



**GACETA N° 11
SEPTIEMBRE / OCTUBRE
2022**

**GACETA OFICIAL DE LA UNIDAD 095
AZCAPOTZALCO**

**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL 095
AZCAPOTZALCO**

COMUNIDAD UPN 095

SEMINARIO, CONVIVENCIA, SIMULACRO, EXÁMENES PROFESIONALES,
ARTÍCULO DE OPINIÓN Y MÁS...

GACETA UPN UNIDAD 095 AZCAPOTZALCO

Edición No. 11/ Septiembre - Octubre

EDITORIA :

Dra. Lucía Santiago González

PERIODISTAS:

- Stephani Pérez
- Rebeca Plata
- Carlos Quiroz
- Oralia Escalante
- Lucía Santiago

REVISIÓN:

**Dra. Lucía Santiago González
Mtro. Gustavo Vite Ramírez**

Diseño y Formación:

**Stephani Pérez, Rebeca Plata,
Oralia Escalante, Carlos
Quiroz**

Fotografía:

**Comunicación y Radio UPN
095**

Contacto:

upnradioazca@gmail.com



ÍNDICE

Seminario juntx por el espacio a la diversidad:	pág. 4
Acciones de espacios digitales para erradicar la discriminación en la universidad.	
Convivencia 15 de Septiembre	pág. 5
Seminario juntx por el espacio a la diversidad:	pág. 6
Acciones de espacios digitales para erradicar la discriminación en la universidad	
Alas para la imaginación, libros que vuelan fuera de casa	pág. 7
"Un viaje al fondo del mar"	
Ceremonia de entrega de diplomas	pág. 9
Pluma docente. Artículo de opinión	
Crítica a algunos conceptos de moda en la pedagogía. Sergio Islas	pág. 10
Simulacros	pág. 14
Oferta educativa	pág. 22
Efemérides	pág. 23
Exámenes profesionales y de grado	pág. 25
Convocatorias	pág. 35



Seminario juntxs por la diversidad

Stephani Pérez

En esta ocasión en el seminario del pasado 9 de septiembre se habló sobre la importancia de la salud y género, apertura el seminario la doctora Edith y nos presentan un video donde mencionan que la salud y cuidados tanto de un hombre y una mujer son muy diferentes ya que son genéticos, hereditarios y psicológicos manifestándose de diferente maneras en cada organismo

Comentan en este seminario sobre la vivencia a través de la salud mencionado que mujeres y hombres reaccionan de diferentes métodos a cada tratamiento de la salud, menciona la doctora Edith que cual a sido la relación con la salud en la condición dependiendo el género de cada ser humano.

La profesora Adriana comenta una experiencia que tuvo cuando dio a luz, donde le dieron una mala atención y le dieron un mal trato en la clínica por el simple hecho de ser mujer y menciona que es un maltrato de género.

Las violencias que individualmente afectan a las mujeres durante los embarazos, partos o puerperios no pueden entenderse desligadas de las violencias estructurales que agudizan desigualdades e impactos diferenciados en personas específicas. Esto es muy común en la violencia de género en la mujer.

Para terminar mencionan que desde pequeños se les debe de sensibilizar y visualizar que tanto niños y niñas tienen las mismas responsabilidades en general para evitar a lo largo de la vida el machismos y la violencia



Convivencia

15 de septiembre

Carlos Quiroz

El viernes 9 de septiembre de 2022 se llevó a cabo un evento estudiantil con la finalidad de festejar el 15 de septiembre, dicho evento fue propuesto por académicos y alumnos de la unidad 095, así como de la sociedad estudiantil para que el alumnado pudiera convivir y conocerse.



En dicho evento se degustaron varios platillos típicos y postres que docentes y estudiantes compartieron y se amenizó la fiesta con música tradicional hasta lo más contemporáneo.

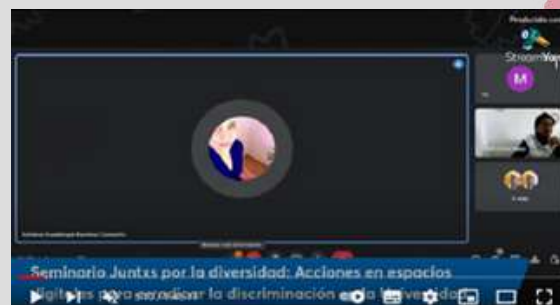
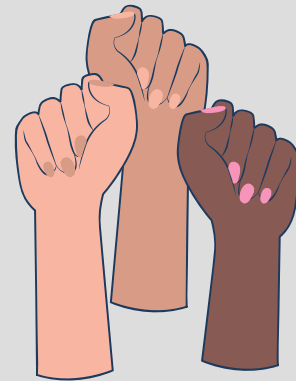
Sin duda la convivencia permite preservar las tradiciones culturales como parte de nuestra identidad mexicana y fortalecer los lazos fraternos que nos identifican como comunidad 095 Azcapotzalco, como estudiantes de la UPN.



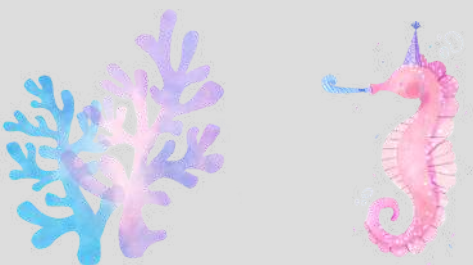
Seminario juntxs por la diversidad

Rebeca Plata

El día 23 de septiembre del 2022 se llevó a cabo el Seminario Juntx por la diversidad dando la bienvenida la maestra Adriana Guadalupe Ramírez Camacho, en esta ocasión el tema fue referente a los cuidados de género, teniendo como participantes a diferentes ponentes de las diferentes unidades de la UPN, en donde se refirió a los cuidados no solo como labores para las mujeres, sino que corresponden a todas las personas. El propósito de este seminario fue el autocuidado como un componente de bienestar de las personas y las políticas de cuidado, mencionando que el cuidado de la casa debe de ser una acción de corresponsabilidad. Ya que también es considerado como un gesto de solidaridad humana ya que es la manera en la que apoyamos a otras personas para que puedan realizar sus actividades durante su vida cotidiana, ya que en la mayoría de los casos se efectúan con personas que requieren este apoyo como : los niños, adultos mayores o personas que tengan alguna discapacidad y no puedan realizar sus deberes por ellos mismos, razón por las cuales se han planteado políticas de cuidado para que ellos puedan ser apoyados para poder realizar sus actividades por sí mismos, y de las cuales no solo se deje esta función de cuidados únicamente a las mujeres, buscando integrar a diferentes actores para que sean copartícipes de las acciones de cuidado como: el estado, la familia y la comunidad en la cual existen organizaciones dedicadas al cuidado de otras personas y niños, no dejando que estos cuidado se conviertan en tareas individuales, sino que también sean atendidas de manera colectiva, en las cuales el estado se haga partícipe, haciendo de cuidado un derecho del bienestar social y no solo como tema de desigualdad social.



Stephani Pérez

[illegible]



Conferencia Magistral

"Universidad y Humanismo en la sociedad vulnerable"



Fecha: 15 de noviembre

Hora: 11:00 a 13:00

Lugar: UAM Azcapotzalco. Sala F001

Av San Pablo Xalpa 180, San Martín Xochinahuac,
Azcapotzalco, 02128 Ciudad de México, CDMX

Dr. Fernando Gil Villa
Universidad de Salamanca

Mayores informes:

Sociología Cubículo 340, tel 53189139 ext 135

e-mail: sociología.ca@gmail.com



**Sociología
Humanista**

Universidad
Autónoma
Metropolitana



Casa abierta al tiempo **Azcapotzalco**

**Coordinación de
Sociología**



C.A. 41 Actores, sujetos y procesos
sociales ante la modernización

Ceremonia de Entrega de Diplomas



Rebeca Plata

El pasado 8 de octubre, se llevó a cabo la entrega de Diplomas a los egresados de la Maestría en Educación Básica (MEB) de las 3 especialidades de “Especialidad Animación Sociocultural de la Lengua” “Especialidad gestión y procesos organizacionales en educación básica” “Especialidad Realidad, ciencia, tecnología y sociedad” de la Unidad 095

Dicho evento se llevo a cabo en el Auditorio Lauro Aguirre en la unidad 097 Ajusco. Alrededor de las 10 de la mañana se inició la ceremonia, en donde se les dio la bienvenida a los egresados y a sus familiares y presentación del presídium conformado por la Directora de la Unidad 095 Azcapotzalco, Dra. Berenice Gutiérrez Hernández, la Coordinadora MEB Dra. Nancy Virginia Benítez Esquivel, Dra. Linda Vanessa Correa Nava, Dr. Víctor Manuel Santos López y Lic. Armando Meixueiro Hernández

Frida Sepúlveda Hernández, egresada de la especialidad de animación sociocultural de la lengua; José Trinidad Chávez Hernández, egresado de la especialidad de Ciencia, tecnología y sociedad y Carmen Saldivar Ruíz egresada de la especialidad de Gestión y procesos organizacionales en educación básica dirigieron unas palabras al presídium y a los egresados de la MEB, en donde recordaron su paso durante el proceso de la maestría y agradecieron a sus maestros y familiares por el apoyo recibido para poder llegar hasta este momento.



Una video semblanza de las evidencias que se recabaron durante el tiempo que cursaron su maestría, mostraron la manera en que tuvieron que vencer los obstáculos que la pandemia trajo, ya que, durante el tiempo de aislamiento a causa de la COVID, los estudiantes tuvieron que adaptarse a la nueva modalidad en la que tuvieron que aprender a utilizar nuevas herramientas y tecnologías, no solo para realizar su trabajo, sino también para cumplir con sus estudios de Maestría.

Por su parte la Directora, Berenice Gutiérrez invito a "proponer en la innovación y en la creatividad, así como mirar el entorno y buscar soluciones a problemas latentes de nuestra sociedad". Junto con la entrega de los diplomas, se presentaron dos números artísticos “Huapango estilo Tamaulipeco” y “Prieta clara y Calabaceado, el cardenal” Queremos felicitar a los alumnos egresados de la maestría en Educación Básica, deseándoles el mejor de los éxitos en todas las metas que se propongan.



Crítica a algunos conceptos de moda en la pedagogía

Sergio Islas

La pedagogía moderna constantemente pretende revolucionarse para evolucionar tanto en los modelos pedagógicos como en el lenguaje propio. Es así que en la actualidad se utilizan términos que parecieran innovadores y vanguardistas, sin embargo, al momento de explorarlos a profundidad, se puede observar que lejos de enriquecer la estructura pedagógica, la distorsionan. Para explicar a profundidad lo señalado se abordarán a continuación algunos ejemplos.

Se ha tratado de suplir el término de error por el de punto de oportunidad o área de oportunidad(en lo sucesivo para hacer referencia a ambos términos se empleará la palabra punto de oportunidad). La explicación más común de la razón para realizar dicha suplencia es que al utilizar el término punto de oportunidad no se transgrede la sensibilidad de las personas que se encuentran en procesos de enseñanza aprendizaje, situación que sí podría ocurrir al utilizar el término de error, además de que el error entendido de forma adecuada puede ser un punto de oportunidad para mejorar. Se puede decir que dicha hipótesis es inválida e incluso antipedagógica, pues eliminar el término de error es quitar un instrumento pedagógico que sirve para detectar las fallas existentes y que son necesarias trabajar y corregir. Es importante recordar que la ciencia se basa en el modelo de ensayo y error, es así como se detectan las fallas que se pueden mejorar y de esa forma perfeccionar el método de estudio.

El término punto de oportunidad pretende hacer referencia a los elementos que se tienen que trabajar, perfeccionar y mejorar en los procesos de enseñanza aprendizaje, sin embargo, se reitera que no es un término adecuado pues al no considerar al error, el punto de oportunidad no tendría sustento alguno de su origen, pues precisamente el origen del mismo se encuentra en el error. Por tales razones, es un error suplir el término de error por el de punto de oportunidad. Precisando que, al hablar de elementos que conforman un método, no se pretende agraviar a nadie y por lo tanto no sería sostenible la idea de que el utilizar el término de error transgrede sensibilidades.

Otro término muy utilizado en la pedagogía moderna es el de retroalimentación, mismo que pretende hacer referencia a las observaciones que se han de realizar a algún trabajo elaborado.

El término de retroalimentación tiene su origen en la expresión anglosajona feedback que significa: “Devolución de una señal modificada a su emisor”(1) también puede darse la siguiente significación: “Capacidad de un emisor para recoger reacciones de los receptores y modificar su mensaje, de acuerdo con lo recogido”.(2)



1 Definición de Oxford Languages

2 Ídem

Crítica a algunos conceptos de moda en la pedagogía

Sergio Islas

De esa forma al tratar de hacer la traducción a nuestro lenguaje del término feedback se emplea el término de retroalimentación. Dicha traducción es equivocada y por consiguiente es un error denominar retroalimentación a la acción de devolución de una señal modificada a su emisor, a la capacidad para recoger reacciones de los receptores y modificar su mensaje de acuerdo a lo recogido, al acto de señalar observaciones a trabajos elaborados por personas que se encuentran en procesos de enseñanza aprendizaje, pues el término de retroalimentación en nuestro lenguaje, por la misma composición de la palabra es inválido. Las razones son las siguientes:

Al incluir del latín Retro Significa “hacia atrás”. Retroactivo, retrotraer (3).

Al observar el significado de alimentar se define de la siguiente forma:

“Suministrar especialmente a un aparato la materia o la energía que precisa para su funcionamiento” (4).

Como se observa la composición de la palabra retroalimentar significaría ir para atrás y suministrar la materia precisa para su funcionamiento. Situación que no ocurre al momento de evaluar algún trabajo y realizarle las observaciones correspondientes. Si bien el uso del término retroalimentar es muy común, dicho uso no le otorga validez ante un análisis minucioso del significado del mismo. El término adecuado para la acción de revisar, evaluar y realizar observaciones a trabajos determinados es el de contraalimentar pues la composición de la palabra se encuentra en el término contrastar, y se puede definir de la siguiente manera: Comprobar la exactitud o autenticidad de algo (5). Entonces la palabra contraalimentar por su composición se podría definir de la siguiente forma: comprobar la exactitud o autenticidad de algo y suministrar la materia precisa para su funcionamiento. Con dicha explicación se observa que el término de contraalimentar define la acción pretendida de mejor forma que el término de retroalimentar. Es labor fundamental en el ejercicio académico construir términos que partan desde un aspecto crítico fundamentado para dar respuesta a las necesidades modernas integrales.

3 Diccionario de la Lengua Española
<https://dle.rae.es/retro->

4 Diccionario de la Lengua Española
<https://dle.rae.es/alimentar>

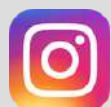
5 Diccionario de la Lengua Española
<https://dle.rae.es/contraste>



Únete a nuestra comunidad



**Encuéntranos en redes sociales como:
UPN Unidad095 Azcapotzalco**



@unidad_095_azcapotzalco



UPN Unidad 095 Azcapotzalco



@UPN095



UPN Unidad 095 Azcapotzalco

**También nos puedes encontrar en
YouTube y Spotify**





Contacto vía email



upnradioazca@gmail.com

¡Únete a nuestra comunidad!

Comunidad UPN 095



Simulacro UPN 095

Azcapotzalco



La UPN 095 cuenta con protocolos de acción para actuar en caso de una emergencia real.

Universidad Pedagógica Nacional
Unidad 095 Azcapotzalco

CSST

¿Qué debemos hacer en el Simulacro o en caso de Emergencia real?
Al escuchar o activar el sistema de alarma de Emergencia o sonido de alarma:

Todos/as deberán evacuar las áreas ocupadas, solicitándoles que en forma ordenada y aprisa (sin correr) abandonen las instalaciones por las salidas de emergencia y/o rutas de evacuación hacia las zonas de seguridad.

Si estás en el 1er piso:

Bajar por la escalera principal y salir por la puerta principal del edificio. Esta puerta da acceso a la zona de concentración que está en el patio principal. Seguir las indicaciones de los jefes de brigada hacia la zona de seguridad. Mantener calma. Si estas alejado de la escalera ubicar la zona de repliegue del piso más cercana y permanecer en ella hasta que pase el sismo. Posteriormente seguir las indicaciones anteriores.

EDUCACIÓN | UPN

¡Te invitamos a conocerlos!

Universidad Pedagógica Nacional
Unidad 095 Azcapotzalco

CSST.

¿Qué debemos hacer en el Simulacro o en caso de Emergencia real?
Al escuchar o activar el sistema de alarma de Emergencia o sonido de alarma:
Todos/as deberán evacuar las áreas ocupadas, solicitándoles que en forma ordenada y aprisa (sin correr) abandonen las instalaciones por las salidas de emergencia y/o rutas de evacuación hacia las zonas de seguridad.

Si estás en 3er piso:
Mantener calma. Si estas alejado de la escalera ubicar la zona de repliegue del piso más cercana y permanecer en ella hasta que pase el sismo. Posteriormente seguir las indicaciones anteriores.

Bajar por la escalera principal y salir por la puerta principal del edificio. Esta puerta da acceso a la zona de concentración que está en el patio principal. Seguir las indicaciones de los jefes de brigada hacia la zona de seguridad.

EDUCACIÓN | UPN



Simulacro UPN 095 Azcapotzalco

Universidad Pedagógica Nacional
Unidad 095, Azcapotzalco

CSST

BRIGADA DE EVACUACIÓN

FASE PREVENTIVA

- Elaborar y mantener actualizada permanentemente la relación del personal que labora en el inmueble. (Registrar comisiones, vacaciones, etc.)
- Participar en la elaboración del análisis de riesgos del inmueble o centro de trabajo.
- Proponer y solicitar la colocación de las señales y avisos en el inmueble
- Elaborar y actualizar los planos o croquis guía para la evacuación.
- Determinar las áreas de menor riesgo y los puntos de reunión en el centro de trabajo.
- Revisar las veces que sea necesario las rutas de evacuación, salidas alternas de emergencia, zonas internas y externas de menor riesgo.
- Fomentar los ejercicios de evacuación en sus diferentes modalidades.



EDUCACIÓN



UPN 095

¡Te invitamos a
conocerlos!

Universidad Pedagógica Nacional Unidad
095 Azcapotzalco

CSST

¿Qué debemos hacer en el Simulacro o en caso de Emergencia real?

Al escuchar o activar el sistema de alarma de Emergencia o sonido de alarma:
Todos/as deberán evacuar las áreas ocupadas, solicitándoles que en forma ordenada y aprisa
(sin correr) abandonen las instalaciones por las salidas de emergencias hacia y/o rutas de
evacuación hacia las zonas de seguridad

Si estás en Planta baja:

Salir por la puerta de emergencia que está a un costado de servicios escolares. Esta puerta da
acceso a la zona de concentración que está en el patio principal. Seguir las indicaciones de los
jefes de brigada hacia la zona de seguridad. Mantener la calma.

SISMOS



EDUCACIÓN



UPN 095



¡Te invitamos a conocerlos!

UPN Unidad 095 Azcapotzalco
CSST

Fase de recuperación

- Mantener el orden en los puntos de reunión o las zonas de seguridad.
- Coordinar el reingreso del personal al centro de trabajo.
- Mantener comunicación y coordinación con las demás brigadas, con respecto al personal que no logró evacuar.
- Informe de las tareas realizadas durante la emergencia.

upn.mx

Universidad Pedagógica Nacional
Unidad 095 Azcapotzalco
CSST

Fase de auxilio

- * Ante la presencia de una emergencia, esta brigada deberá replegar al personal en zonas internas de menor riesgo y posteriormente evacuar al mismo.
- *Debiendo ser guías y retaguardias en los grupos durante los simulacros y/o emergencias.
- *Pasar lista al personal evacuado ,en el punto de reunión externo
- *Reportar al jefe de piso las ausencias para activar la brigada de búsqueda y rescate

upn.mx

Simulacro UPN 095

Azcapotzalco



La brigadas de protección civil realizó su función de acuerdo a los protocolos de acción.



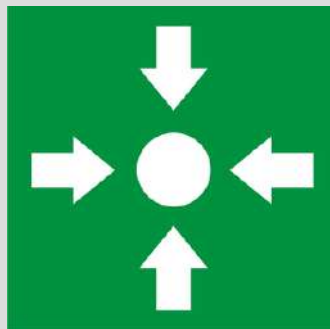


Simulacro UPN 095

Azcapotzalco

El pasado 10 de septiembre 2022, se llevó a cabo en la Unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional en punto de las 11:30 un simulacro de sismo





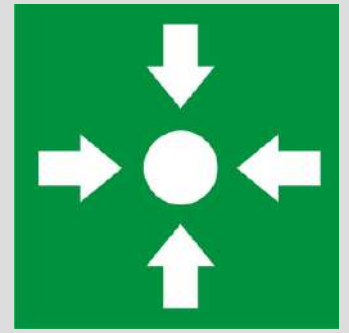
Simulacro UPN 095

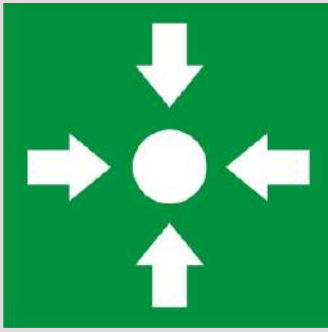
Azcapotzalco



Simulacro UPN 095

Azcapotzalco





Simulacro UPN 095

Azcapotzalco



El tiempo de desalojó que se consiguió en esta ocasión fue de 1:30, por lo que invitamos a la comunidad a informarse acerca de los protocolos que se llevan a cabo en estos acontecimientos e identificar a los académicos o administrativos que son responsables de cada piso.

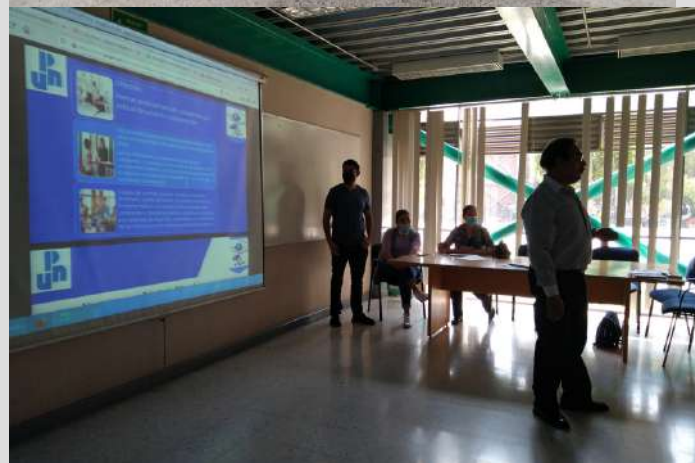


Feria Oferta Educativa



Carlos Quiroz

La unidad 095 fue invitada al IEMS Melchor Ocampo este 26 de Octubre de 2022. La cita fue a las 12:00 pm, al llegar al lugar y colocar el stand universitario, se entregaron varios folletos a educandos de nivel medio superior interesados en conocer la oferta educativa de nuestra institución.



Se llevó a cabo una charla informativa sobre las licenciaturas que se imparten en la unidad 095, los coordinadores de las licenciaturas en pedagogía, psicología educativa y administración educativa, explicaron a detalle en que consiste cada una de ellas, a demás se invito a alumnos y egresados de las licenciaturas para que contaran su experiencia educativa en la unidad.





Desde 1967, el Día Internacional de la Alfabetización se celebra cada año en todo el mundo para recordar al público la importancia de la alfabetización como factor de dignidad y de derechos humanos, así como para lograr avances en la agenda de alfabetización con miras a una sociedad más instruida y sostenible.

Fuente: <https://www.unesco.org/es/days/literacy>



El 22 de septiembre de 1910, y como parte de los festejos del centenario de la Independencia de México, Porfirio Díaz llevó a cabo la inauguración de la Universidad Nacional de México, publicándose el decreto de la Ley Constitutiva de la Universidad Nacional.

Fuente:

<https://revistaconsideraciones.com/2021/09/22/en-1910-se-fundo-la-unam-dos-meses-antes-de-la-revolucion/>



El Colegio de Bachilleres es un Organismo Público Descentralizado del Estado Mexicano con Personalidad Jurídica Propia, creado por Decreto Presidencial el 26 de septiembre de 1973, su objeto es ofrecer estudios de bachillerato a aquellos interesados en iniciarlo o concluirlo en las modalidades escolarizada y no escolarizada.

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Colegio_de_Bachilleres



octubre

Se designo el día 2 de Octubre como el Día Internacional de la NO VIOLENCIA a manera de homenaje por el natalicio de Mahatma Gandhi, líder del movimiento de la independencia de la India.

Fuente:

<https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-de-la-no-violencia>



José Vasconcelos quien fuera el primer secretario de Educación Pública en México y Rector de la Universidad Nacional, quien consideraba la educación como un triunfo de la revolución y un derecho para los sectores mas desfavorecidos del país. Direcciono su propuesta hacia la educación rural e indígena, la divulgación de la lengua española, planteando 3 departamentos al interior del nuevo monisterio de educación : el Escolar, las Bibliotecas y las Bellas Artes. Fuente: <https://bit.ly/3paNQaG>

Nace por iniciativa de Henry Dunant quien atendió a soldados heridos en la batalla de Solferino en 1859. Presento gestiones brindar auxilio a las víctimas de la guerra. En donde sus ideas principales eran obligar a los ejércitos a a prestar asistencia a los soldados heridos y ayudar a los servicios sanitarios de los ejércitos.

Fuente: <https://www.icrc.org/es/quienes-somos/historia/fundaci%C3%B3n>



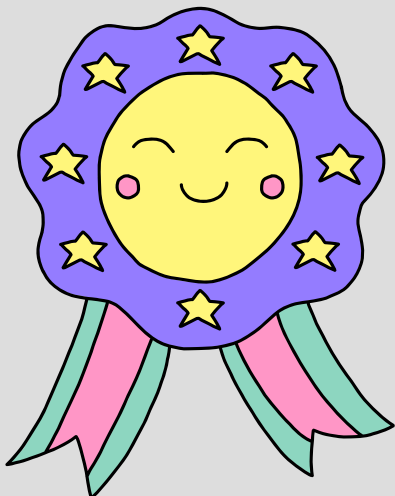
Examen de grado

Carlos Jounuen Quiroz Lugo



El 3 de Septiembre de 2022 en la unidad 095 Azcapotzalco se llevó a cabo el examen de grado de Lizbeth Salgado Sánchez con la tesis: “Forjarme para ceder a mis alumnos la Batuta y propiciar que aviven su voz”. El sínodo estuvo integrado por Presidente Dra. Angélica Jiménez Robles, Secretaria: Dra. Lucía Santiago González y Vocal Dra. Laura Macrina Gómez Espinoza. Concluida la ponencia la ponencia de la sustentante y el interrogatorio, el sínodo llegó a un veredicto y dictamino que la sustentante aprobó el examen.

De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy Maestra en Educación Básica con especialidad en Animación Sociocultural de la Lengua Lizbeth Salgado Sánchez.



Examen profesional

Carlos Quiroz



El 14 de Septiembre de 2022 en la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional se llevó a cabo el examen profesional de Monserrat Torres Rodríguez, con la historia de vida: “Reconociendo mi identidad docente como profesión de toda la vida”. El sínodo estuvo integrado por: Presidente Mtra. Nidia Elda Molina Cruz, Secretaria Lic. Juana Leonor Véjar Becerril y Vocal Mtra. Luciana Miriam Ortega Esquivel. Concluida la ponencia de la sustentante y el interrogatorio, el sínodo llegó a un veredicto y dictamino que la sustentante aprobó el examen.

De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy licenciada en Educación Preescolar Monserrat Torres Rodríguez.



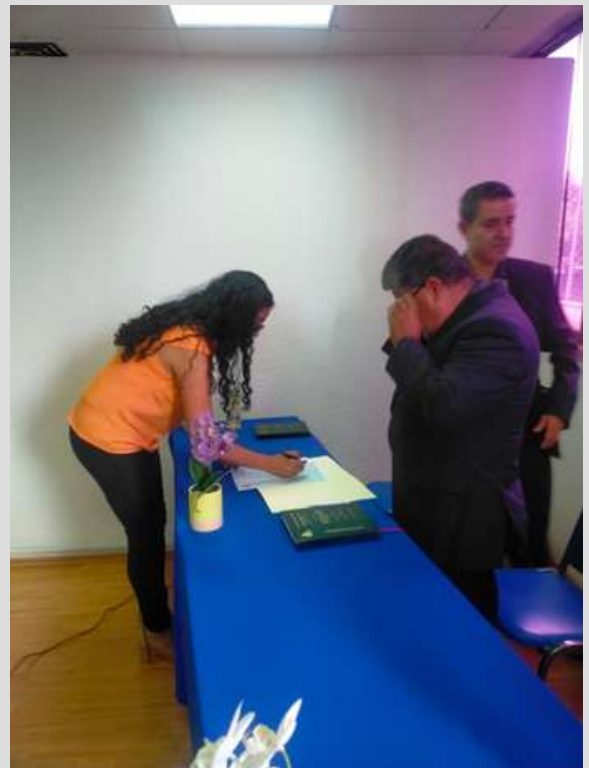
Examen de grado

Carlos Quiroz



El 24 de Septiembre de 2022 en la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional se llevó a cabo el examen de grado de Ana Laura Carapia Carapia , con la tesis: “Reactivando conocimientos bioculturales a través de prácticas sustentables: Una intervención de Educación Ambiental en el nivel medio superior”. El sínodo estuvo integrado por: Presidente Dr. Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán, Secretaria Dr. Oswaldo Escobar Uribe y Vocal Dr. Víctor Manuel Santos López. Concluida la ponencia de la sustentante y el interrogatorio, el sínodo llegó a un veredicto y dictamino que la sustentante aprobó el examen.

De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy Maestra en Educación Ambiental Ana Laura Carapia Carapia.



Examen profesional

Carlos Quiroz



Este 28 de Septiembre de 2022 en la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional se llevó a cabo el examen profesional de J. Armando Correo Álvarez , con la tesis: “Estrategias didácticas para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el curso de legislación fitosanitaria en la especialidad de parasitología agrícola de la Universidad Autónoma de Chapingo”. El sínodo estuvo integrado por: Presidente Mtra. Nidia Elda Molina Cruz, Secretario Mtra. Arturo Martínez Martínez y Vocal Lic. Juana Leonor Véjar Becerril. Concluida la ponencia del sustentante y del interrogatorio, el sínodo llegó a un veredicto y dictaminó que el sustentante aprobó el examen.

De parte del área de comunicación y radio felicitamos al hoy Licenciado en Educación Plan 94 J. Armando Correo Álvarez.



Examen de grado

Carlos Quiroz



Este 1 de Octubre de 2022 en la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional se llevó a cabo el examen de grado de Roció González Ramírez, con la tesis: “La oralidad un reto de encuentros y tropiezos”. El sínodo estuvo integrado por: Presidente Dra. Linda Vanesa Correa Nava, Secretario Dra. Angélica Jiménez Robles y Vocal Dr. Eduardo Santiago Ruiz. Concluida la ponencia del sustentante y el interrogatorio, el sínodo llegó a un veredicto y dictaminó que el sustentante aprobó el examen.

De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy Licenciada en Educación Preescolar Roció González Ramírez.



Examen Profesional



Rebeca Plata

El pasado 12 de octubre del 2022, se realizó el examen profesional de la sustentante María del Rosario Castillo Pantoja, egresada de la licenciatura en Educación Inicial y Preescolar 2008, con la Tesina historia de Vida, con el tema “Mi trayectoria formativa como docente de preescolar”, en donde los participantes como sinodales fueron:

Secretaria: Maestra. Luciana Miriam Ortega Esquivel.

Vocal: Maestro. Nicanor Reyes Carrillo.

Presidente: Profesor. Armando Meixueiro Hernández

En su proyecto presenta la importancia del impacto que tiene una maestra en la vida de un niño de nivel preescolar y el papel que juega la educadora que va mas allá de un apoyo pedagógico dentro de un grupo de preescolar, dándole un valor como persona, en su labor en el grupo y su formación docente.

Retoma la importancia de la realización del trabajo del docente, en el cual hace una introspección de las habilidades docentes, en donde tomo en cuenta una línea de tiempo, en donde identifica su elección profesional como maestra, su formación y el momento en el que llega a la licenciatura en la Universidad Pedagógica Nacional.

El equipo de Comunicación y Radio le desea el mejor de los éxitos a nuestra compañera en todos sus planes y proyectos a futuro.



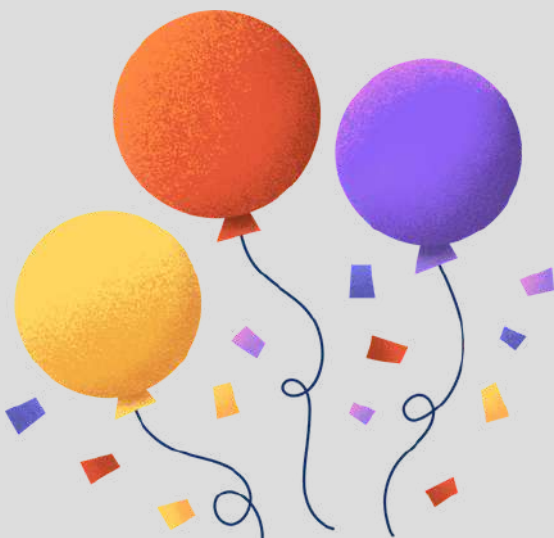
Examen Profesional



Carlos Quiroz

Este 12 de Octubre de 2022 en la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional se llevó a cabo el examen profesional de Alma Elva Regollar Martell, con el proyecto de intervención pedagógica: "Identificar expresar y regular emociones en niños de preescolar 2". El sínodo estuvo integrado por: Presidente Dra. Edna Marcela Barrios Gómez, Secretario Lic. Armando Meixueiro Hernández y Vocal Dr. Oswaldo Escobar Uribe. Concluida la ponencia de la sustentante y el interrogatorio, el sínodo llegó a un veredicto y dictaminó que la sustentante aprobó el examen por unanimidad.

De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy Licenciada en Educación Preescolar Alma Elva Regollar Martell.



Examen de grado



Carlos Quiroz

Este 13 de Octubre de 2022 en la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional se llevó a cabo el examen de grado de Rosa Marcela Rodríguez Chachinol con la tesis: “La pastusa andariega que tejió la oralidad desde la animación sociocultural de la lengua”. El sínodo estuvo integrado por: Presidente Dra. Angélica Jiménez Robles, Secretario Mtra. Antonia Cruz López y Vocal Mtra. María Ester Torres Rivera. Concluida la ponencia de la sustentante y el interrogatorio, el sínodo llegó a un veredicto y dictaminó que la sustentante aprobó el examen por unanimidad.

De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy Maestra en Educación Básica con especialidad en Animación Sociocultural de la Lengua Rosa Marcela Rodríguez Chachinol.



Examen de grado de Maestría en Educación Básica

Rebeca Plata

El sábado 22 de octubre del 2022, se realizó el examen de grado de Maestría en Educación Básica de la sustentante Elena Noguera Adame, quien se tituló por medio de proyecto de Tesis, con el título de “Propuesta curricular de la educación física en la educación básica”, en donde destacó la importancia que tiene la educación física, y la falta de valor que se le da a esta materia, restándole tiempo a las clases, una mala aplicación y no considerar que va más allá de una materia con pocas horas de práctica fuera del aula, ya que esta se debe de trabajar diariamente tanto dentro como fuera del aula de manera colaborativa entre los docentes que están frente a grupo, cuya importancia no solo es para el área corporal, sino para la emocional, física y motriz.

El Síndico encargado de realizar este examen estaba integrado por:

Presidente: Mtra. Nidia Elda Molina Cruz

Secretario: Mtro. Felipe Bonilla Castillo

Vocal: Mtro. Miguel Ángel Castillo Fuentes

Quienes otorgaron de manera unánime y con Mención Honorífica, el grado de Maestra en Educación Básica a la alumna.

El Equipo de Radio y Comunicación felicita a la Sustentante por este logro y por haber terminado su proceso de titulación.





Examen Profesional en Educación Preescolar



Oralia Escalante

El miércoles 26 de octubre, en la unidad 095 Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional se llevó a cabo el examen profesional de Cruz Faustino Gloria Irene, con la Tesina (Historia de vida) “La vocación de la docencia como eje mediador de mi transformación”. En donde destacó el impacto que tiene la comunicación de la docente considerando el entorno de la edad temprana; el jurado estuvo integrado por la Presidente Dra. Nancy Virginia Benítez Esquivel, Secretaria Mtra. Luciana Miriam Ortega Esquivel y Vocal Lic. Alfredo Gabriel Esteban Páramo Chávez. Concluida la ponencia de la sustentante y el interrogatorio, se aprobó por unanimidad y con mención honorífica.



De parte del área de comunicación y radio felicitamos a la hoy licenciada en Educación Preescolar Cruz Faustino Gloria Irene deseándole lo mejor de los éxitos.

Convocatorias

Psicología Educativa

INVITACIÓN

La Universidad Pedagógica Nacional, unidad 095 Azcapotzalco, a través de los estudiantes de Psicología Educativa de 5° semestre te hacen una cordial invitación al:

Primer Coloquio de Estudiantes de Psicología Educativa "Reflexiones y experiencias en el contexto del confinamiento por la pandemia"

16 y 17 de noviembre
16:00 a 19:00 hrs.

Registra tu asistencia en la liga de esta publicación

Sigue la transmisión por:



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



upn.mx

El formato para inscripción y envío de ponencia será el siguiente enlace: <https://forms.gle/bCohmNPJmjJligCe8>



Universidad pedagógica Nacional Unidad 095, Azcapotzalco

Primer Coloquio de Estudiantes de Psicología Educativa

“Reflexiones y experiencias en el contexto del confinamiento por pandemia”

CONVOCATORIA

La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 095 Azcapotzalco, a través de la coordinación de Psicología Educativa, invitan al: Primer Coloquio de Estudiantes de Psicología Educativa “Reflexiones y experiencias en el contexto del confinamiento por pandemia” que se realizará los días 16 y 17 de noviembre de 2022, en modalidad presencial en las instalaciones de la Unidad 095 Azcapotzalco.

PRESENTACIÓN

El Primer Coloquio de Estudiantes de Psicología Educativa “Reflexiones y experiencias en el contexto del confinamiento por pandemia” tiene como objetivo contar con un espacio de discusión académica en el cual las y los estudiantes puedan presentar sus experiencias y reflexiones en torno al contexto de confinamiento social durante la pandemia por SarsCov-2.

Reconociendo la importancia de la formación inicial de los estudiantes en el campo de la investigación e intervención, en los temas y problemáticas que estudia de la psicología educativa, así como la oportunidad de divulgar, mediante el diálogo y la reflexión sobre los temas que nos generó la pandemia por COVID-19, el Comité Organizador propone:

1. Dar a conocer las experiencias y reflexiones que los estudiantes de psicología desarrollaron, en ensayos temáticos, durante la pandemia por SarsCov-2
2. Resaltar el papel emergente de los temas de educación, perspectivas de género, comunicación y cultura, en la construcción de conocimiento en psicología educativa, durante el confinamiento social a partir de la emergencia sanitaria por SarsCov-2
3. Socializar con otros estudiantes y la comunidad educativa de la Unidad 095, Azcapotzalco de la UPN, sus reflexiones y propuestas académicas que podrán constituirse como futuros temas de investigación e intervención.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





Universidad pedagógica Nacional Unidad 095, Azcapotzalco

Primer Coloquio de Estudiantes de Psicología Educativa

“Reflexiones y experiencias en el contexto del confinamiento por pandemia”

BASES

PRIMERA. Esta convocatoria estará abierta a partir de la fecha de su publicación y se cerrará el 11 de noviembre de 2022.

SEGUNDA. Podrán participar como ponentes o asistentes, alumnas y alumnos que en la actualidad estén cursando algún programa de licenciatura de psicología educativa, pedagogía y carreras afines, de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 095 Azcapotzalco, que estén interesados en compartir experiencias, ensayos y/o investigaciones sobre los efectos del confinamiento por la pandemia del SarsCov-2

TERCERA. La participación deberá realizarse en las siguientes áreas temáticas, relacionadas con el confinamiento por la pandemia del SarsCov-2:

- 1..Educación
- 2..Perspectivas de género
3. Comunicación y cultura.

CUARTA: El proceso de participación será el siguiente:

- Registro y recepción de trabajo a partir de la emisión de esta convocatoria
- Cierre de recepción de trabajos:
- Aviso de trabajos aceptados: máximo cinco días hábiles a partir de la recepción.
- Previo al día y hora asignada para su presentación, se les comunicará el orden de participación durante el coloquio.

QUINTA: Si se considera pertinente, durante la presentación, se podrá proyectar material visual de apoyo para ilustrar el tema elegido, mismo que deberá ser elaborado por la / el ponente y guardado en USB.

SEXTA: El coloquio se llevará a cabo de manera presencial dentro del auditorio de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 095 Azcapotzalco los días 16 y 17 de noviembre de 2022, de las 16:00hrs a 19:00hrs

Los estudiantes con ponencia aprobada, contarán con 10 minutos para su exposición..



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





Universidad pedagógica Nacional Unidad 095, Azcapotzalco

Primer Coloquio de Estudiantes de Psicología Educativa

“Reflexiones y experiencias en el contexto del confinamiento por pandemia”

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS:

I. Áreas temáticas

- Educación.
- Perspectivas de género.
- Comunicación y cultura.

II. Carátula

En el encabezado se deberá observar la siguiente información:

- Título de trabajo.
- Nombre del autor/autores.
- Institución de procedencia.
- Programa educativo correspondiente.

Área temática en que participa

III. Estructura de los trabajos

- Título.
- Introducción.
- Desarrollo
- Conclusiones.
- Referencias.

IV. Formato

- Extensión del documento: correspondiente, máximo 10 cuartillas [con carátula y referencias bibliográficas incluidas].
- Tamaño carta.
- Letra Arial 12 pt.
- Interlineado 1.5
- Referencias en formato APA 6ª edición.
- Envío en versión digital en un archivo WORD/PDF.
- El archivo deberá nombrarse y enviarse bajo la siguiente nomenclatura, compuesta por:

PrimerColoquio_Psicología_Nombre del Ponente.

Por ejemplo: PrimerColoquio_Psicología_ManuelGarcíaHernandez



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





Universidad pedagógica Nacional Unidad 095, Azcapotzalco

Primer Coloquio de Estudiantes de Psicología Educativa

“Reflexiones y experiencias en el contexto del confinamiento por pandemia”

MODALIDAD DEL EVENTO

Se realizará en la modalidad presencial mediante ensayos temáticos o investigaciones en curso o terminadas, elaborados por estudiantes de psicología educativa, pedagogía y carreras afines de la Universidad Pedagógica Nacional, unidad 095, Azcapotzalco.

REGISTRO Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

El evento será gratuito para ponentes y asistentes. El formato para inscripción y envío de ponencia será el siguiente enlace: <https://forms.gle/bCohmNPJmjJ1igCe8>

La fecha para registro de propuestas será a partir de la publicación de esta Convocatoria, hasta el 11 de noviembre de 2022.

Las propuestas serán revisadas por el comité organizador del evento y a más tardar el 13 de noviembre se notificará el día y hora de las participaciones aceptadas.

El comité organizador le atiende en el siguiente correo: macasti2000@gmail.com



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



coordinación de investigación

UPN Unidad 095 Azcapotzalco



Congreso Internacional

Eduotec 2022

Tecnología
educativa



<https://edutec2022.uib.es/>

**Modalidad:
Híbrida**

**Informa: Coordinación de Investigación
Unidad 095 Azcapotzalco**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



    upn.mx

coordinación de investigación



XXV CONGRESO INTERNACIONAL

EDUCACIÓN
TRANSFORMADORA
EN UN MUNDO DIGITAL:
CONECTANDO PAISAJES
DE APRENDIZAJE

16, 17 Y 18 NOVIEMBRE

**Congreso Internacional
Edutec 2022
(tecnología educativa)**



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

**Unidad
095**

Modalidad: Híbrida

link de acceso:
<https://edutec2022.uib.es/>

**Informa:
Coordinación de
Investigación
Unidad 095 Azcapotzalco**



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

f t i y upn.mx

coordinación de investigación



edutec
2022 PALMA
XXV CONGRESO INTERNACIONAL

**EDUCACIÓN
TRANSFORMADORA
EN UN MUNDO DIGITAL:
CONECTANDO PAISAJES
DE APRENDIZAJE**

16, 17 Y 18 NOVIEMBRE

**Congreso
Internacional Edutec
2022
(tecnología educativa)**

**<https://edutec2022.uib.es/>
Modalidad: Híbrida**

**Informa:
Coordinación de
Investigación
Unidad 095 Azcapotzalco**

 **EDUCACIÓN** | 
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

 upn.mx

coordinación de investigación

Coordinación de investigación



Octubre 16 a 20 de 2022

3er
Congreso Nacional de
Educación Ambiental
para la sustentabilidad



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



f t i y upn.mx

coordinación de investigación



Universidad de La Ciénega del
Estado de Michoacán de Ocampo

CONGRESO INTERNACIONAL DE PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN 2022

23 al 25 de noviembre de 2022

Áreas temáticas

1. Educación, pobreza, marginación y migración
2. Educación social, pedagogía e inclusión social
3. Educación y salud
4. Educación ambiental y sostenibilidad

Fecha límite para envío de
ponencias 15 de septiembre.

Mayor información aquí



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



f m @ v u o o m e



Coordinación de
Investigación



Coordinación de Posgrado
UPN 095

COEG

Centro de Orientación
y Estudios de Género

Convocatoria

La unidad Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional a través de sus coordinaciones de Investigación, Posgrado y del Centro de Orientación y Estudios de Género, invitan al:

1er Coloquio “La generación de conocimiento en la Unidad UPN 095” y 2° Foro de “Intervenciones con perspectiva de género en la comunidad UPN

**Del 23 al 26 de
Noviembre**

CONSULTA LA CONVOCATORIA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



f t i y upn.mx

Convocatoria

La unidad Azcapotzalco de la Universidad Pedagógica Nacional a través de sus coordinaciones de Investigación, Posgrado y del Centro de Orientación y Estudios de Género, invitan al: 1er Coloquio **"La generación de conocimiento en la Unidad UPN 095"** y 2° Foro de **"Intervenciones con perspectiva de género en la comunidad UPN"** que se realizarán del 23 al 26 de noviembre de 2022 en modalidad presencial en sus instalaciones.

Presentación

Conscientes de la investigación e intervención que realizan diversos actores de nuestra comunidad universitaria, de la necesidad de socializar sus resultados y establecer puntos de intersección del conocimiento que diversifiquen el diálogo y la reflexión, las coordinaciones convocantes diseñamos este evento a fin de:

1. Visibilizar la investigación e intervención realizada por docentes, estudiantes y egresadas/os de la Unidad
2. Promover la investigación transdisciplinaria y la articulación de ejes de intervención comunes a los programas de estudio impartidos en nuestra unidad
3. Identificar retos de la formación en torno a la investigación e intervención
4. Promover la perspectiva de género en la comunidad UPN

Ejes temáticos

- I. Investigación e intervención en educación formal
- II. Investigación e intervención en educación no formal
- III. Investigación e intervención con perspectiva de género
- IV. Avances y retos en la investigación e intervención

Modalidad del evento

Se realizará en formato presencial mediante conferencias, mesas de presentación de trabajos, talleres, presentación de libros y paneles por invitación. Estudiantes, egresados/as, docentes de la UPN 095 y otras instituciones podrán participar como ponentes o asistentes.

Presentación de propuestas

Quienes deseen participar como ponente de trabajo, deberán enviar su propuesta en alguno de los siguientes formatos:

- a. Ponencia de resultados parciales o finales de investigación
- b. Ponencia de resultados parciales o finales de intervención
- c. Taller
- d. Propuesta de presentación de libro u otra publicación
- e. Infografía de proyectos de investigación o intervención

Registro de propuestas

El evento será gratuito para ponentes y asistentes. El formato para inscripción se podrá obtener en el siguiente enlace: <https://forms.gle/3srBN1GKHcxq4YvFA> la fecha para registro de propuestas será del 11 al 25 de octubre de 2022.

Las propuestas serán revisadas por el comité organizador del evento a más tardar el 5 de noviembre, fecha en que se notificará el día y hora de las participaciones aceptadas.

El comité organizador le atiende en el siguiente correo:
coegupn@gmail.com

LIVE



Psiqueaprendo

Te invitamos a escuchar
nuestros
programas radiofónicos



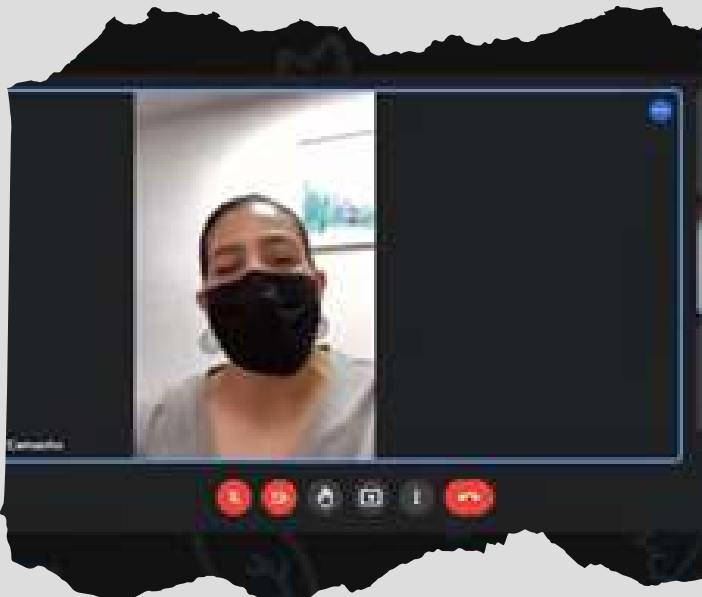
Psiqueaprendo- UPN 095
Azcapotzalco



UPN Radio 095 Azcapotzalco



SIGUE NUESTRAS TRANSMISIONES EN VIVO



**LIVE
STREAM**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 095 AZCAPOZALCO



**GACETA NÚMERO 11
SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2022**



COMUNIDAD UPN 095